



Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* (di seguito, legge n. 107 del 2015) ed, in particolare, l’articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, ed il comma 58;
- VISTO inoltre, il comma 62, articolo 1, legge n. 107 del 2015, che destina, all’attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale, euro 90.000.000,00 (novantamilioni/00), nell’anno finanziario 2015, a valere sulle risorse già destinate, nell’esercizio 2014, in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche di cui all’articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2015, n. 657 (di seguito, decreto ministeriale n. 657 del 2015), con cui è stata assegnata la somma di euro 45.000.000,00 (quarantacinquemilioni/00), per la realizzazione dei laboratori territoriali per l’occupabilità, nell’ambito del contingente complessivo delle risorse pari a euro 90.000.000,00 (novantamilioni/00);
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 6 maggio 2016, n. 299 (di seguito, decreto ministeriale n. 299 del 2016), con cui la ulteriore somma di euro 16.350.000,00 (sedecimilionitrecentocinquantamila/00), è stata destinata alla realizzazione dell’azione #4 – ambienti per la didattica integrata – sinergie edilizia scolastica innovativa, dell’azione #7 – laboratori professionalizzanti innovativi, dell’azione #15 – scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali e dell’azione #24 – biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all’uso delle risorse informative digitali;
- VISTO l’Avviso pubblico 8 settembre 2015, n. 10740, con cui è stata avviata la selezione pubblica per l’acquisizione di manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche, per l’individuazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali da realizzare nell’ambito del Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO il decreto della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale 8 marzo 2016, n. 31, con cui è stata approvata la graduatoria relativa alla conclusione della prima fase di selezione;
- VISTA la lettera di invito 8 marzo 2016, prot. n. 4880, trasmessa alle istituzioni scolastiche ammesse alla seconda fase di selezione per la realizzazione di laboratori territoriali per l’occupabilità, nell’ambito del Piano nazionale per la scuola digitale, ed, in particolare, l’articolo 4, comma 5, che ha previsto che, all’esito della valutazione delle proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche, la Commissione giudicatrice procede a



Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

redigere una graduatoria per ciascuna regione e a trasmetterla all'Amministrazione per l'approvazione;

CONSIDERATO che il medesimo articolo 4, comma 5, ha previsto che fossero inserite nelle suddette graduatorie regionali le sole proposte progettuali che superano i 65 punti e che sono oggetto di finanziamento solo le proposte progettuali che rientrano nel limite delle risorse destinate a ciascuna Regione dal decreto ministeriale n. 657 del 2015;

VISTO il decreto della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione, per l'innovazione digitale 28 giugno 2016, n. 235 (di seguito, decreto direttoriale n. 235 del 2016), con cui sono state approvate le graduatorie regionali, all'esito della selezione pubblica, per la realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO il decreto della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione, per l'innovazione digitale 17 ottobre 2016, n. 409 (di seguito, decreto direttoriale n. 409 del 2016), con cui sono state accertate le economie, determinatesi all'esito della procedura di selezione dei laboratori territoriali per l'occupabilità, pari complessivamente ad euro 5.042.785,65 (cinquemilioniquarantaduemilasettecentoottantacinque/65);

CONSIDERATO che, nell'ambito dei 90.000.000,00 (novantamiloni/00) stanziati, nell'anno finanziario 2015, per la realizzazione del Piano nazionale per la scuola digitale, rimangono da assegnare euro 33.692.785,65 (trentatremilioneisicentonovantaduemilasettecentoottantacinque/65), tenuto conto delle risorse già ripartite con i decreti ministeriali n. 657 del 2015 e n. 299 del 2016, e delle economie accertate con il decreto direttoriale n. 409 del 2016;

CONSIDERATO che n. 20 progetti presentati nell'ambito della selezione per laboratori territoriali per l'occupabilità, che hanno ottenuto un punteggio superiore a 65, sono stati valutati idonei, ma non sono stati finanziati per indisponibilità di risorse, in conseguenza del limite delle risorse stesse destinate a ciascuna regione con il decreto ministeriale n. 657 del 2015;

CONSIDERATO che per finanziare i n. 20 progetti che hanno ottenuto un punteggio superiore a 65 all'esito della selezione pubblica per la realizzazione dei laboratori territoriali per l'occupabilità è necessaria la somma complessiva di euro 12.920.217,00 (dodicimilioninovecentoventimiladuecentodiciassette/00);

CONSIDERATO che è ancora disponibile la somma accertata con il citato decreto direttoriale n. 409 del 2016, di euro 5.042.785,65 (cinquemilioniquarantaduemilasettecentoottantacinque/65), quale economia della procedura per la realizzazione dei laboratori territoriali per l'occupabilità;

CONSIDERATO, altresì, necessario destinare alle scuole una ulteriore parte delle risorse disponibili per consentire un adeguato svolgimento dei servizi di accompagnamento e monitoraggio, nonché di comunicazione e pubblicizzazione di tutti gli interventi di realizzazione dei



Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

laboratori territoriali per l'occupabilità, sia quelli già finanziati sia quelli ancora da finanziare con le risorse di cui al presente decreto, da parte di uno o più operatori economici da selezionare con procedura ad evidenza pubblica;

CONSIDERATO che l'azione #3 del Piano nazionale per la scuola digitale prevede che, a decorrere dal 2016, siano destinati euro 1.000,00 (mille/00) in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, come contributo per il canone di connettività con l'obiettivo di potenziare le connessioni esistenti e mettere le scuole in grado di svolgere anche attività didattica attraverso le tecnologie digitali e la rete;

CONSIDERATO che l'azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale prevede che, a decorrere dal 2016, siano destinati euro 1.000,00 (mille/00) in favore di ciascuna istituzione scolastica statale presente sul territorio nazionale, per la realizzazione di attività connesse ai tre ambiti di intervento del Piano nazionale per la scuola digitale quali:

- a) strumenti;
- b) competenze e contenuti;
- c) formazione;

VISTO che, per l'anno scolastico 2016-2017, le istituzioni scolastiche statali sono n. 8.406, compresi i Centri per l'istruzione degli adulti (CPIA);

CONSIDERATO, inoltre, necessario predisporre una piattaforma che consenta agli animatori digitali presenti su tutto il territorio nazionale di interagire e confrontarsi, di ottenere informazioni utili in tempo reale, anche al fine di condividere buone pratiche ed esperienze formative;

VISTO il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e la Fondazione pontificia Scholas Occurrentes 12 ottobre 2016, n. 43, per l'avvio di attività congiunte dirette a prevenire la dispersione scolastica e a favorire l'inclusione degli studenti attraverso attività di innovazione sociale;

CONSIDERATO che si intende avviare, in collaborazione gratuita con Scholas Occurrentes, un ciclo di attività di innovazione sociale aventi ad oggetto lo svolgimento di *hackathon* urbani diretti agli studenti appartenenti alle istituzioni scolastiche site in aree periferiche in collaborazione con gli studenti appartenenti alle istituzioni scolastiche site in aree centrali;

CONSIDERATO che per tali attività di innovazione sociale sono previsti costi per l'organizzazione e la gestione nonché per soli rimborsi spese dei soggetti formatori e dei volontari della Fondazione;

CONSIDERATO che si tratta di attività svolte dalle istituzioni scolastiche;

RITENUTO di poter selezionare una o più istituzioni scolastiche referenti per l'organizzazione e la gestione delle attività;

CONSIDERATA la necessità di incrementare la somma di euro 900.000,00 (novecentomila/00), già stanziata con il decreto ministeriale n. 299 del 2016, per dotare ciascuna istituzione



Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

scolastica ed educativa statale di libri e testi individuati e scelti a seguito di procedura selettiva pubblica, attiva fino al 1° dicembre 2016;

RITENUTO necessario, al fine di avviare le azioni descritte già nel corrente anno scolastico, procedere alla destinazione della somma complessiva di euro 30.882.217,00, (trentamilionioctocentoottantaduemiladuecentodiciassette/00) e di rinviare con successivo decreto la destinazione della somma residua di euro 2.810.568,65 (duemilionioctocentodiecimilacinquecentosessantotto/65).

DECRETA

Articolo 1 (Oggetto)

1. A valere sulle risorse stanziare dall'art. 1, comma 62, legge n. 107 del 2015, e residue all'esito dei riparti effettuati con i decreti ministeriali n. 657 del 2015 e n. 299 del 2016, e tenuto conto delle economie accertate con il decreto direttoriale n. 409 del 2016, è destinata la somma di euro 30.882.217,00 (trentamilionioctocentoottantaduemiladuecentodiciassette/00), con le finalità e gli importi specificati nei successivi articoli del presente decreto.

Articolo 2

(Scorrimento delle graduatorie per laboratori territoriali per l'occupabilità)

1. E' destinata la somma di euro 12.920.217,00 (dodicimilioninovecentoventimiladuecentodiciassette/00), per i progetti selezionati idonei nell'ambito delle graduatorie approvate con decreto direttoriale n. 235 del 2016.
2. Gli importi dovuti alle istituzioni scolastiche ed educative statali beneficiarie delle azioni, indicate al comma 1, sono corrisposti con le medesime modalità definite dall'articolo 6 del decreto ministeriale n. 299 del 2016.

Articolo 3

(Servizio di accompagnamento, monitoraggio, comunicazione e pubblicità dei laboratori territoriali per l'occupabilità)

1. E' destinata la somma di euro 250.000,00 (duecentocinquantamila/00), per l'affidamento, a seguito di svolgimento di procedure ad evidenza pubblica, dei servizi di accompagnamento e monitoraggio, nonché di comunicazione e pubblicizzazione delle varie fasi di realizzazione dei laboratori territoriali per l'occupabilità.
2. La somma, indicata al comma 1, è destinata in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali referenti, che hanno ricevuto il finanziamento per la realizzazione dei laboratori territoriali per l'occupabilità.
3. Le procedure ad evidenza pubblica, indicate al comma 1, sono svolte dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, Direzione generale per interventi in materia di



Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

Articolo 4

(Azione #3 del Piano nazionale per la scuola digitale)

1. E' destinata la somma di euro 8.406.000,00 (ottomilioniquattrocentoseimila/00), per consentire la realizzazione dell'azione #3 del Piano nazionale per la scuola digitale.
2. A ciascuna istituzione scolastica statale è assegnata la somma di euro 1.000,00 (mille/00), come contributo per il canone di connettività, con l'obiettivo di potenziare le connessioni esistenti e mettere le scuole in grado di svolgere attività didattica, anche attraverso le tecnologie digitali e la rete.
3. Il contributo, indicato al comma 2, viene assegnato alle istituzioni scolastiche statali in un'unica soluzione ed è soggetto a monitoraggio e rendicontazione, secondo le modalità che saranno definite dalla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

Articolo 5

(Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale)

1. E' destinata la somma di euro 8.406.000,00 (ottomilioniquattrocentoseimila/00), per consentire la realizzazione dell'azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale.
2. A ciascuna istituzione scolastica statale è assegnata la somma di euro 1.000,00 (mille/00).
3. Il contributo, indicato al comma 2, viene assegnato alle istituzioni scolastiche statali in un'unica soluzione ed è soggetto a monitoraggio e rendicontazione, secondo le modalità che saranno definite dalla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

Articolo 6

(Piattaforma per l'interazione degli animatori digitali)

1. E' destinata la somma di euro 50.000,00 (cinquantamila/00) per la realizzazione di una piattaforma per l'interazione degli animatori digitali.
2. La somma, indicata al comma 1, è assegnata all'istituzione scolastica statale individuata all'esito di una procedura selettiva indetta dalla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.
3. L'importo dovuto è corrisposto con le medesime modalità definite dall'articolo 6 del decreto ministeriale n. 299 del 2016.



Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Articolo 7

(Attività di innovazione sociale)

1. E' destinata la somma di euro 450.000,00 (quattrocentocinquantamila/00) alla realizzazione di un ciclo di attività di innovazione sociale in collaborazione con la Fondazione pontificia *Scholas Occurrentes*, in attuazione del Protocollo d'intesa 12 ottobre 2016, n. 43, nelle città metropolitane di Napoli, Roma, Palermo e Milano.
2. Sono individuate, a seguito di procedura selettiva pubblica, una o più istituzioni scolastiche referenti, alle quali affidare la gestione e l'organizzazione delle attività.
3. La somma, indicata al comma 1, è corrisposta con le medesime modalità definite dall'articolo 6 del decreto ministeriale n. 299 del 2016.

Articolo 8

(Contributo per la dotazione delle biblioteche scolastiche)

1. E' destinata la somma di euro 400.000,00 (quattrocentomila/00) all'incremento della dotazione stanziata dall'articolo 5, comma 6, del decreto ministeriale n. 299 del 2016.
2. Il contributo, indicato al comma 1, comprensivo di quello previsto per le stesse finalità dall'articolo 5, comma 6, del decreto ministeriale n. 299 del 2016, è ripartito equamente tra tutte le istituzioni scolastiche ed educative statali presenti sul territorio nazionale e viene assegnato alle stesse in un'unica soluzione. Le modalità di monitoraggio e di rendicontazione sono definite dalla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge.

IL MINISTRO
Stefania Giannini